**06.04.2020г. 1-2 урок гр. 14**

**Добрый день!**

**Тема 1 – Семья и брак**

**Тема 2 - практическая работа№18 «Семья в современной России»**

**Задания: написать опорный конспект учебник А.Г. Важенина стр.242-251**

**Практическая работа № 18**

**Тема: Семья в современной России.**

**Цель:** изучение проблем современной семьи в России.

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

**Задание 1.** Прочитать материал учебника Важенин А. Г*.* Обществознание М. «Академия», определить Основные тенденции развития современной семьи в России.

А. Увеличилось число браков, зарегистрированных в органах ЗАГСа;

Б. Увеличение возраста, вступающих в брак, что объясняется стремлением молодежи получить образование и стать финансово независимыми от родителей;

В. Численность женщин превышает численность мужчин, особенно с 33-летнего возраста **(Чем это можно объяснить?);**

Г. Увеличение числа разводов;

Д. Увеличение возраста родителей на момент рождения первого ребенка в семье;

Е. снижение рождаемости;

Ж. Современная типичная семья- это полная нуклеарная семья, где супруги находятся в зарегистрированном браке. Средняя численность семьи- 3,6 человека.

**Задание 2.Групповая работа. Прочитать материал кейса и выполнить задания.**

**Кейс №1**

**1.Растили себе на радость**

Сын заглянул на кухню, когда отец с матерью завершали завтрак. Папа, как всегда, дожёвывал бутерброд, мысленно улетев на работу к своему компьютеру. «Я женюсь, - весело произнёс сын. – Надеюсь, вы не против» Остатки бутерброда с сыром зависли, не достигнув отцовского рта. Компьютер, видимо, тоже потух. «Как … как женишься?» - пролепетала мама. «На Гале, вы её знаете». «Забеременела, -догадался отец. – Но ведь тебе всего 19, ты только поступил в институт». «Ты же ещё ребёнок», - всхлипнула мама. «С ней я ребёнком себя не чувствовал, - мгновенно ответил сын. – К тому же у неё плохое здоровье, об аборте речи быть не может. За институт не беспокойтесь – перехожу на заочный. Работу уже нашёл. Денег хватит снимать комнату. И самое главное – я её люблю».

                                                                                            (По П. Кудлаеву)

1. Как вы думаете, почему текст так называется?
2. Согласны ли вы с решением, которое принял сын?
3. Какой выход в данной ситуации видите вы?

-  Какие ещё вопросы возникли у вас по данному тексту?

**2.** Назвать наиболее частые мотивы разводов, опираясь на полученные знания и собственный обществоведческий опыт.

назвать мотивы вступления молодежи в брак, опираясь на полученные знания и обществоведческий опыт;

**примерные ответы: Наиболее частые мотивы разводов.**

1. Пьянство или наркомания одного из супругов
2. Несовместимость характеров супругов
3. Плохие отношения с родственниками мужа или жены
4. Отсутствие у супругов нужной социально-психологической подготовки к браку.

**Мотивы молодежи для заключения брака .**

1. Любовь
2. Стремление обрести независимость и самостоятельность
3. Стремление быть «как все»
4. Расчет.

**3**. Особое внимание в современном обществе социологи уделяют проблемам неполных семей, выделяя несколько их типов:

**Типы неполных семей.**

1. Изначально неполная семья ( мать с ребенком);
2. Семья , распавшаяся в результате развода супругов;
3. Семья, переживающая кризис, вызванный внешними обстоятельствами (смерть одного супруга, заключение в тюрьму и т. д.);
4. Юридически супруги не разведены, но фактически живут отдельно друг от друга.

**Кейс №2**

* + - 1. **Воспитывал ребёнка, сажая в подвал**

В Иваново завершился процесс по делу об издевательствах над ребёнком. Обвиняемым по делу проходил родной отец пострадавшей. После развода родителей девочка осталась жить с мамой и бабушкой. С отцом встречалась редко – тот о дочери не заботился, только ругал и бил.

В апреле 2008 года девочка пришла к отцу забрать велосипед. Однако родитель встретил дочь враждебно, стал кричать и требовать, чтобы она не медленно села за уроки. Получив отказ, отец закрыл девочку в подполье, а чтобы она не выбралась из заточения, забил выход гвоздями и поставил сверху бак с водой.

Следствие установило, что ребёнок просидел в подполье около часа, после чего отец «сжалился» и отпустил дочь на свободу. Дома девочка рассказала о происшествии бабушке и маме, а те написали заявление в милицию. Суд признал мужчину виновным и приговорил его к тюремному заключению.

                                           *(По материалам газеты «Моя семья»)*

1. Как вы считаете справедливо ли был наказан отец девочки?
2. Какие методы воспитания не должны применяться к детям?
3. Как вы думаете, почему в нашем обществе растёт количество случаев жестокого обращения с детьми? Кто и как должен с этим бороться?

Печальная статистика: увеличение случаев жестокого обращения с детьми.

2. **Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.**

1)Сокращение населения. Почему? *(Население не воспроизводится.)*

- Сколько детей должно быть в семье? (*Не менее 2-3)*

2) сокращение трудоспособного населения.

3) Депопуляция – суженное воспроизводство и сокращение численности населения.

Демография — наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.  В современную эпоху стремительный рост народонаселения оказывает возрастающее влияние, как на жизнь отдельных государств, так и на международные отношения в целом. Вы знаете, что в мире существует огромное количество проблем, от предотвращения ядерной войны до загрязнения окружающей природной среды. Но особое место среди них занимает – демографическая.

**Кейс №3**

**Из Конвенции демографического развития Российской Федерации**

Задачами демографического развития Российской Федерации являются:

*В области укрепления здоровья и увеличения ожидаемой продолжительности жизни населения:*

- увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения;

- увеличения продолжительности здоровой (активной) жизни;

- увеличения репродуктивного здоровья населения;

- улучшения качества жизни хронически больных и инвалидов.

*В области стимулирования рождаемости и укрепления семьи:*

- всестороннее укрепление семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности;

- создание условий для самореализации молодёжи;

- обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставления материальной помощи при рождении ребёнка.

*В области миграции и расселения*:

- регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения РФ;

- повышение эффективности использования миграционных потоков путём достижения соответствия их объёмов, направлений и состава интересам социально-экономического развития РФ;

- обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения.

2.1) Назовите основные цели демографической политики РФ.

2) Какие меры направлены на предотвращение негативных последствий депопуляции?

3) оцените с точки зрения складывающейся демографической ситуации каждую из задач, предусмотренных Концепцией для регулирования миграции.

**Требования к результатам работы:** письменная работа в тетради